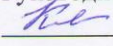


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


**Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области**

**Отдел образования Алексеевского муниципального района
Волгоградской области
МБОУ Усть – Бузулукская СШ**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


Климова Е. В.
Протокол No1
от « 29 » 08 . 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР


Рябова Ю. А.
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы


Рябцева А. А.
Приказ No.112/1
от « 31 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2195531)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального
общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

ст. Усть - Бузулукская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия – наша Родина	1	0	0		Устный опрос;
2.	.Культура и религия	1	0	1		Практическая работа;
3.	Человек и Бог в православии	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4.	Православная молитва	1	0	0		Устный опрос;
5.	Библия и Евангелие	1	0	1		Практическая работа;
6.	Проповедь Христа.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
7.	Христос и Его крест	1	0	0		Тестирование;
8.	Пасха	1	0	1		Практическая работа;

9.	Православное учение о человеке.	1	0	0		Устный опрос;
10.	Совесть и раскаяние	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11.	Милосердие и сострадание	1	0	1		Практическая работа;
12.	Золотое правило этики.	1	0	0		Устный опрос;
13.	Храм. Православный храм и другие святыни.	1	0	1		экскурсия;
14.	Икона.	1	0	0		Устный опрос;
15.	Творческие работы учащихся.	1	1	0		Письменный контроль;
16.	Творческие работы учащихся.	1	1	0		Письменный контроль;

17.	Как христианство пришло на Русь. Презентации работ учащихся.	1	0	1		Практическая работа;
18.	Подвиг.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
19.	Подвиг	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20.	Заповеди блаженств.	1	0	0		Устный опрос;
21.	Христианство на Руси.	1	0	0		Тестирование;
22.	Зачем творить добро?	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23.	Чудо в жизни христианина.	1	0	0		Устный опрос;
24.	Православие о Божием суде.	1	0	0		Устный опрос;
25.	Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему.	1	0	1		Устный опрос; изготовление открыток;
26.	Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему.	1	0	0		Устный опрос;
27.	Монастырь	1	0	0		Устный опрос;
28.	Отношение христианина к природе	1	0	1		экологический десант;
29.	Христианская семья и её ценности.	1	0	1		родословная семьи или буклет "Семейные ценности";
30.	Христианская семья и её ценности.	1	0	1		родословная семьи или буклет "Семейные ценности";

31.	Защита Отечества.	1	0	0		экскурсия в музей;
32.	Христианин в труде.	1	0	0		Устный опрос;
33.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34.	.Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Памятники религиозной культуры в моём крае»	1	1	0		создание и защита презентации;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Кураев А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

А. В. Кураев "Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Москва, "Просвещение" 2010

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Основы религиозных культур и светской этики»
orkse.apkpro.ru

<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»

<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи

<http://pritchi.ru> - притчи

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

проектор, классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок, компьютер, электронное пособие к модулю «Основы православной культуры»

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

экспозиции школьного краеведческого музея

